

# « Мыльные пузыри »

Исследовательская деятельность в младшем возрасте

Задачи: 1. Вызвать у детей интерес к проведению эксперимента.

2. Создать условия для экспериментально- исследовательской деятельности.

Летающие по воздуху переливающиеся всеми цветами радуги прозрачные шары. Что это? Ну, конечно, каждый знает ответ- мыльные пузыри. Эта забава известная с давних времен и привлекает как детей, так и взрослых. Но это еще и интереснейшая тема для экспериментирования.

1. Ход занятия : Ребята «Встали на лужок, сделали кружок» ( делают круг). Приложение № 1.

Послушайте стихотворение:

« Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать!»

Кто догадался, о чем говорится в стихотворении?

Дети ,подходят к столу, где стоят мыльные пузыри. Берут баночки в руки, рассматривают. ( Приложение № 2).

Для чего нам пузыри? – дуть .

А как дуть мыльные пузыри? – тихо, а почему?, потому что лопнут и.д. Куда дуть? – вверх.

Предлагаю ребятам попробовать и все вместе дует пузыри. ( Приложения № 3)

Вопросы ? – сколько пузырей ? – много.

Какой формы? – круглые.

Какого цвета? – бесцветные , прозрачные.

Куда падают пузыри? – на пол.

2. А хотите узнать из чего делают и как делают мыльные пузыри?

-Да ... ( опыт). (Приложение № 4).

( Миска, глицерин немножко, мыло жидкое).

Рассматриваем все, с ребятами наливаем в миску воду, мыло и все хорошо размешиваем.

Получается мыльная вода. Пробуем мыльные пузыри подуть.

Получилось, так можно делать пузыри дома.

А что еще можно делать мыльными пузырями? – дуть , играть.

3. А еще ребята мыльными пузырями можно рисовать.

Покрашенные мыльные пузыри пищевыми красителями и оттенков ( красный, желтый , зеленый, синий).

Размешать ( уже готовые мыльные пузыри даю детям).

Расстелить лист белой бумаги, и дуем мыльные пузыри с ребятами вверх.

Пузыри падают на бумагу и получаются удивительные узоры.

( Приложение № 5).

Рассматриваем с детьми узоры на бумаге.





