*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 17 « Колосок » с. Дмитриевка*

*Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 1 «Колосок » с. Дмитриевка 2022-2023 учебный год*

 *Направления и цели оценочной деятельности в МДОУ № 17 «Колосок » с. Дмитриевка (далее - ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 20.01.2021 № 02-02/32 основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО). Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 по 31.05.2023г. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:*

 *- мониторинговые исследования;*

*- социологические опросы;*

 *- отчеты педагогов МДОУ;*

*- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ. Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 17 «Колосок »с. Дмитриевка , в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.*

***Состав комиссии:***

***Председатель комиссии:*** *О.В. Бондаренко - заведующий МДОУ № 17 «Колосок» с. Дмитриевка ;*

 ***Члены комиссии:*** *Е В. Трунтаева - воспитатель;*

*Предметом системы оценки качества образования являются:*

 *1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;*

*2. Качество реализации образовательного процесса;*

*3. Профессиональная компетентность педагогов;*

 *4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.*

*Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:*

*- требования к психолого-педагогическим условиям;*

 *- требования к кадровым условиям;*

 *- требования к развивающей предметно-пространственной среде;*

*- требования к оценке качества образовательного процесса;*

*- требования к материально-техническим условиям финансовым условиям.*

 *Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 17 « Колосок » с. Дмитриевка , являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.*

*Оценка психолого-педагогических условий*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом комплексных программ: для детей с 1 года до 3 лет - "Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, для детей с 3 лет до 7 лет - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Детский сад посещают 10 воспитанника в возрасте от 2 до 7лет. Возраст 0т 2 до 7 лет разновозрастная группа*

 *В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:*

*- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;*

*- поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;*

*- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;*

 *-в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;*

 *- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;*

 *- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;*

 *- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;*

 *- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.*

 *Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную,*

 *эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповой комнаты своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. В течение года наблюдались трудности при взаимодействии с семьями воспитанников: не всегда полное посещение родительских собраний, молчаливый отказ родителей от участия в конкурсах, не заинтересованность родителей в участии совместных мероприятий. Для привлечения семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и групп, в учебном году проводились нетрадиционные мероприятия: онлайн марафон, фото флеш-моб, экскурсии выходного дня, совместные физкультурные праздники.*

*Выводы и рекомендации:*

 *Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ. Необходимо привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в воспитании детей. Для этого следует продумать мероприятия с детьми и родителями ориентируясь на представления педагогов о развитии ребенка в семье, разработать способы родительского участия в образовании ребенка.*

*Оценка кадровых условий*

*ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными 4 работниками не в полном объеме. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей. Педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК. Курсы повышения квалификации в 2022-23 учебном году прошли 1 педагог. На май 2023 года все воспитатели и специалисты ДОУ имеют КПК. Оценка профессиональной компетентности педагогов Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах. Открытое занятие РМО,,*

*Участие в педсоветах Консультации, Так же педагоги активно принимали участие в конкурсах, проводимы в районе и области.*

*Выводы и рекомендации: Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей. В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.*

*Оценка предметно - пространственной развивающей среды*

*Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учѐта особенностей и коррекции недостатков их развития. Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников: Наименование помещений Количество Групповая комната Туалетные комнаты для воспитанников Раздевалка ,Музыкальный зал /Физкультурный зал 1 Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО. Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки. Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметнопространственной среды. Игровая площадка соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранда. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития. На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.*

*Выводы и рекомендации:*

*Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповой комнате имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.*

*Оценка качества организации образовательного процесса*

*В МДОУ детский сад № 17 «Колосок» с . Дмитриевка в 2022 – 2023 учебном году созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты: - непосредственно образовательная деятельность; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей.*

*Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития (мониторинг по Верещагиной Н.В.), позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным 7 областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности). Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей. Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях: - планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ; - педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком. Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектнотематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса. Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня. Взаимодействие с семьями воспитанников Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДОУ. Характеристика семей по составу Состав семьи Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников Полная 90% Неполная 1% Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группе детского сада: Оценка условий присмотра и ухода за детьми Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинской сестрой Нестеровой Н.Е. проведен мониторинг здоровья воспитанников. Всего случаев заболеваемости за год составило 34 % от количества детодней. Самые распространенные заболевания в этом учебном году - ОРВИ, ОРЗ, . Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении, нет. Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ. В ДОУ имеется медицинский кабинет, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание: осуществляется медицинским персоналом Участковой больницы : антропометрические замеры;*

*- мониторинг заболеваемости;*

 *- осмотр детей педиатром*

*; - ведутся и своевременно заполняются медицинские карты*

*; - ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;*

*- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;*

 *- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН. Воспитателями осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков, на материале дидактических игр и занятий с показом наглядного материала.*

*Выводы и рекомендации:*

*В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурнооздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметнопространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями). Финансовое обеспечение ООП ДОУ Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеется комплект методической литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционирует : 1 групповое помещение, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, На территории детского сада оформлены 1 участок с прогулочной верандой, цветники, мини-огород. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.*

*Анализ финансового обеспечения Финансирование*

*ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.*

*Выводы и рекомендации:*

*Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.*

*Выводы*

*Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг.*

* *Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет*⎫ *качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.*
* *Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального*⎫ *мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.*
* *В МДОУ № 17 «Колосок» с. Дмитриевка созданы необходимые материально-технические*⎫ *условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.*
* *Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организована с*⎫ *учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.*
* *Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической*⎫ *деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.*
* *Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями*⎫ *воспитанников с целью создания благоприятного социального партнѐрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.*

ь рубля коп .)

23.11.2023 г.

Заведующая ДОУ: Бондаренко О.В.