

Конспект познавательно-игрового занятия для старшей группы «Хочу быть космонавтом»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная.

Цель: обобщить знания детей о космосе и «Дне космонавтики», создать условия для закрепления знаний в творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, Юрии

Гагарине;

- уточнить и расширить знания детей о космосе;

- активизировать словарь по теме «Космос»;

- продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками.

Развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

- развивать связную речь;

- развивать познавательный интерес;

- развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- способствовать формированию коммуникативных навыков, любви к родной стране, чувства гордости за успехи нашей Родины в области освоения космоса;

- воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать товарищей и воспитателя.

Оздоровительные:

- способствовать расслаблению мышц и эмоциональному спокойствию.

Целевые ориентиры дошкольного образования: имеет представление о полетах человека в космос; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач; выполняет рисунок, правильно организуя композицию.

Материалы и оборудование: портрет Ю. А. Гагарина; дидактические карточки по теме «Космос»; изображение ракеты, небесных тел; альбомный лист, восковые мелки, акварельные краски, широкие кисти, тряпочки, баночки с водой.

Предварительная работа: беседы о космосе; чтение энциклопедической литературы; разгадывание загадок о космосе; конструктивные игры: «Космодром», «Космический корабль».

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводное слово воспитателя.

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (*День космонавтики.*)

- Какое важное событие произошло в этот день? (*В космос поднялся первый человек Юрий Гагарин.*)

- Давайте совершим экскурсию в музей космонавтики.

2. Беседа на тему «Хочу быть космонавтом».

- 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин проложил дорогу к звездам. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. Впервые в истории человечества был выведен на орбиту вокруг Земли Космический корабль «Восток» с человеком на борту. Всего 108 минут продолжался полет, но Гагарин был первым, кто доказал, что человек может работать в космосе.

Воспитатель читает детям стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин»:

В космической ракете

С название «Востоку»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

- После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике: и техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа подготовки на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, а на орбиту могут отправиться сразу несколько человек. Теперь работы в космосе делятся по 23 месяца. Люди успели привыкнуть к профессии космонавта, как привыкли к профессиям машиниста, капитана, пилота. Да и самих космонавтов становится все больше и больше. И сейчас, в эти минуты, где-то далеко-далеко в космическом пространстве, высоко-высоко над нашими головами космонавты несут свою важную и трудную вахту. Но началось все 12 апреля 1961 года. Это день - самый важный в истории космонавтики.

- Интересно, а мы можем стать такими, как Гагарин? Конечно, но для этого мы должны быть здоровыми и воспитать в себе силу воли, дисциплинированность, собранность, ответственность, внимательность, находчивость, трудолюбие. Предлагаю вам проверить, насколько развито ваше внимание. Отгадайте загадки:

Планета голубая

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля.)

Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт.)

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост -

И поднимается до звезд. (Ракета.)

Ночью землю освещают,

А под утро засыпают. (Звезды.)

-Молодцы ребята! Отгадали все загадки. А теперь предлагаю вам следующее задание.

Воспитатель раздает детям картинки.

-Ребята посмотрите на картинки, расскажите какие это предметы.

Солнце (какое) – яркое, большое, тусклое, горячее, лучистое;

Луна (какая) – большая, холодная, яркая;

Ракета (какая) – большая, быстрая, огромная, крепкая;

Космонавт (какой) – сильный, умный, храбрый, смелый;

Астроном (какой) – умный, внимательный

Небо (какое) – огромное, темное, звездное, ночное;

Звезда (какая) – яркая, далекая;

Планета (какая) – далекая, незнакомая, голодная;

Спутник (какой) – быстрый, большой;

Земля (какая) – огромная, родная, большая, круглая;

Телескоп (какой) – большой, мощный, стеклянный;

Скафандр (какой) – крепкий, прочный и др.

4. Дидактическое упражнение «Построй ракету».

-Пора и нам слетать в космос. Но сначала нам нужно будет построить нашу собственную ракету.

Дети по инструкции воспитателя выкладывают на коврике ракету из геометрических фигур.

- Замечательная ракета у нас получилась! Представим, что находимся в нашей ракете. Заведем мотор и отправимся в космическое путешествие.

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, соответствующие тексту.

К полету мы готовы,

(Вращают кистями перед грудью и произносят: «Р-р!»)

Заводим мы моторы.

Ввысь, ракета, лети,

(Соединяют ладони перед собой, как бы образуя нос.)

На орбиту выходи.

(Соединяют ладони перед собой, как бы образуя нос ракеты, и легко, на носках бегают по кругу.)

Вокруг планеты облетели

И опять на землю сели.

(Останавливаются и приседают на колени, соединенные руки держат над головой.)

5. Рисование «Ракета в космосе».

Воспитатель рассматривает с детьми изображение ракеты, отмечает, что ее корпус похож на конус. На нем изображены иллюминаторы. Внизу у ракеты есть небольшие крылья.

- А теперь давайте нарисуем ракету на альбомном листе и подарим наши работы музею космонавтики.

Дети могут по желанию самостоятельно нарисовать планеты, метеориты, кометы и т. д.

- Предлагаю тонировать лист бумаги акварелью, изображая небо разных оттенков (от голубого и фиолетового, смешивая разные цвета).

7. Рефлексия.

- Ребята вот и закончилась наша экскурсия в музей космонавтики. Я хочу предложить вам звездочки с веселыми и грустными личиками. Если у вас хорошее настроение выберите веселую звездочку, если вам грустно тогда грустную. Разместим наши звезды на облачке и посмотрим каких звездочек больше.